

Badanie ilościowe i jakościowe

Metodologia i wyniki



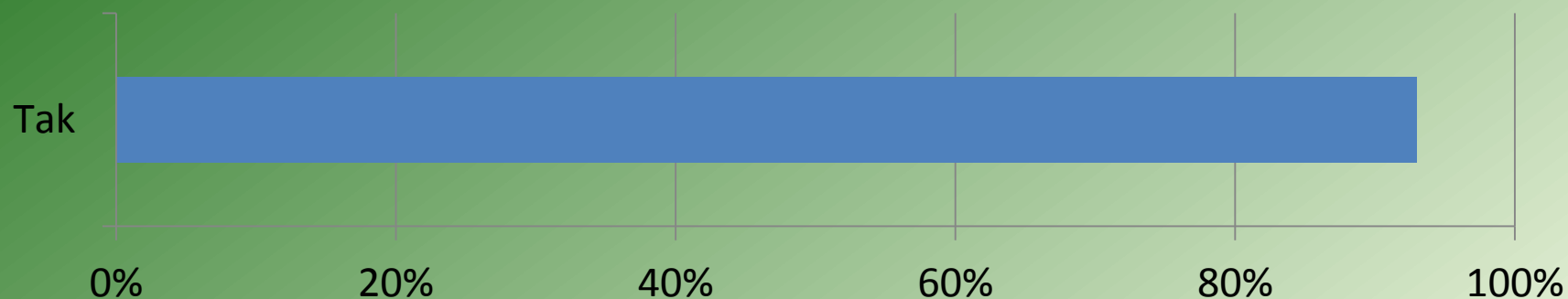
Statystyki projektowe

- 40 szkół o profilu technicznym z każdego z 16 województw
- 56 Nauczycieli matematyki
- 40 Nauczycieli informatyki
- 1247 Uczniów/ Uczennic
- 20 osób zaangażowanych po stronie Lidera
- 24 osoby zaangażowane po stronie Partnera
- 32 segregatory dokumentacji u Lidera projektu

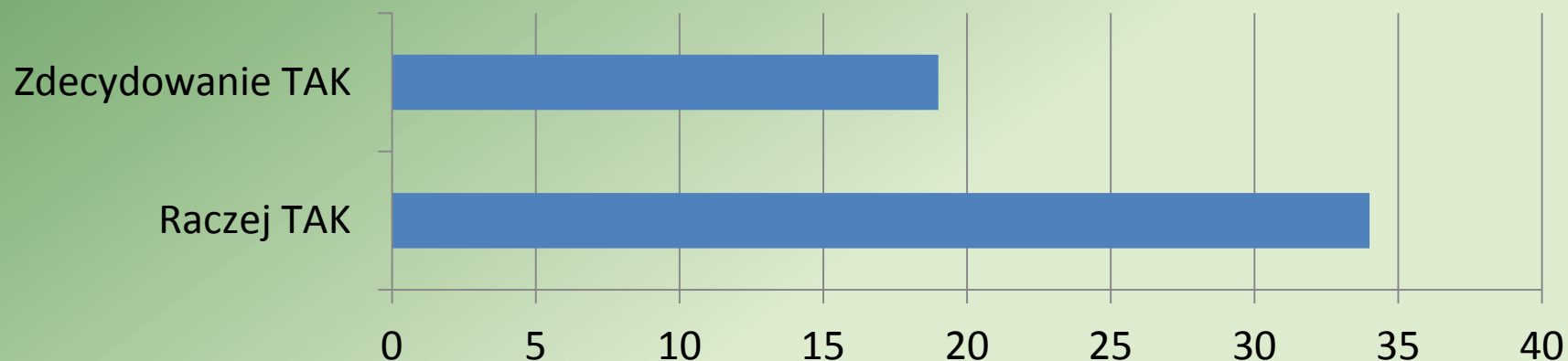
Metody pomiaru:

- Test diagnostyczny
- Proces uczenia
- Ponowny test diagnostyczny

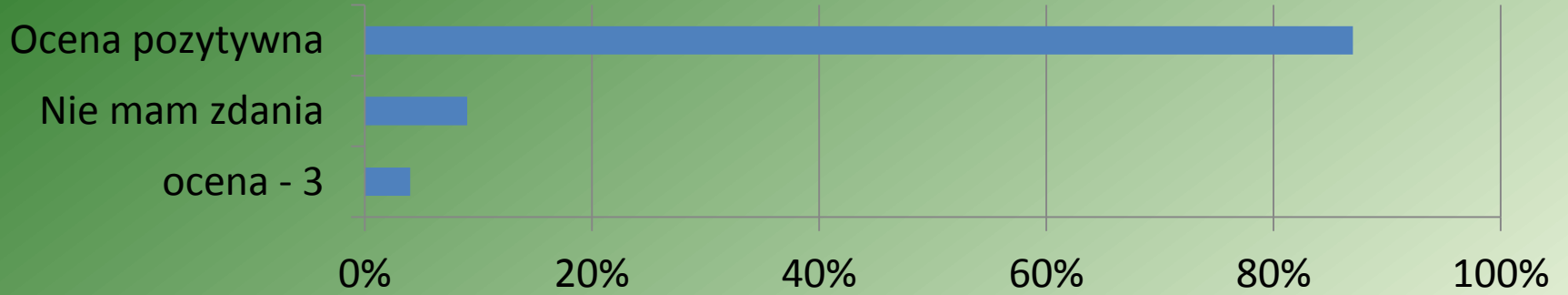
1. Proszę zaznaczyć na skali, na ile jest Pan/ Pani zadowolona z udziału w projekcie.



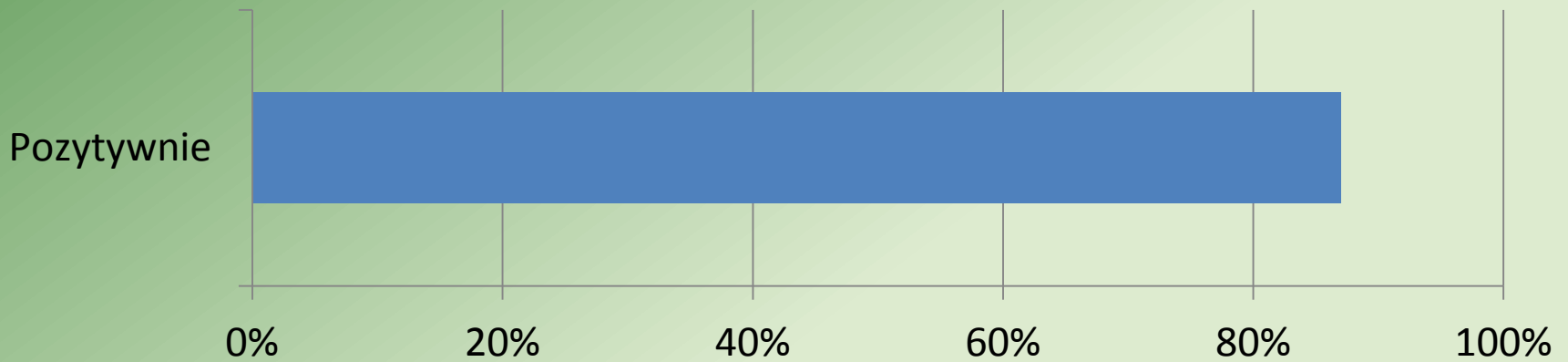
2. Czy uważa Pan/Pani, iż udostępnione narzędzia wpływają na poprawę efektywności nauczania matematyki w Pana/Pani szkole.



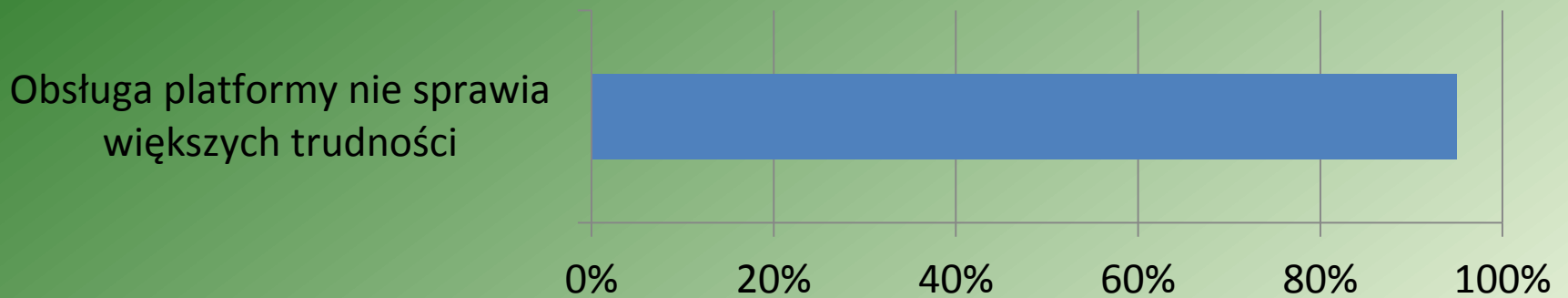
3. Ocena merytoryczna treści on-line



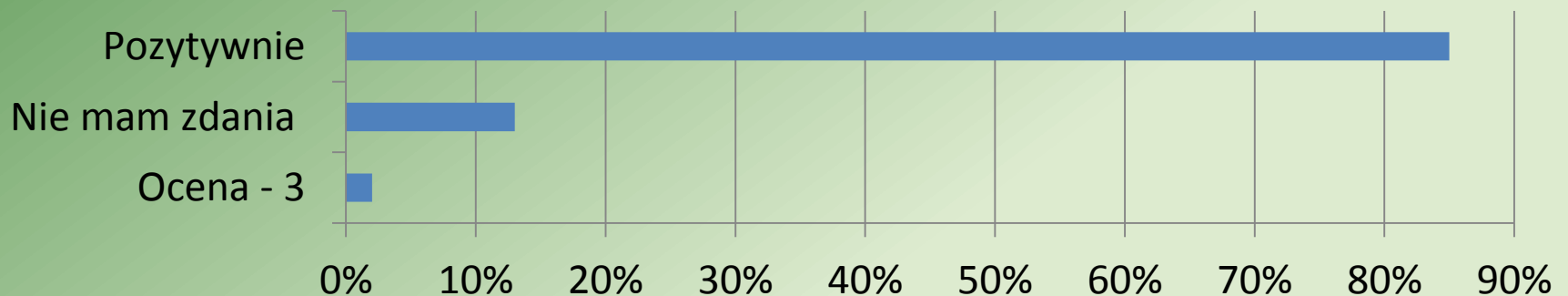
4. Ocena szaty graficznej platformy e-learningowej



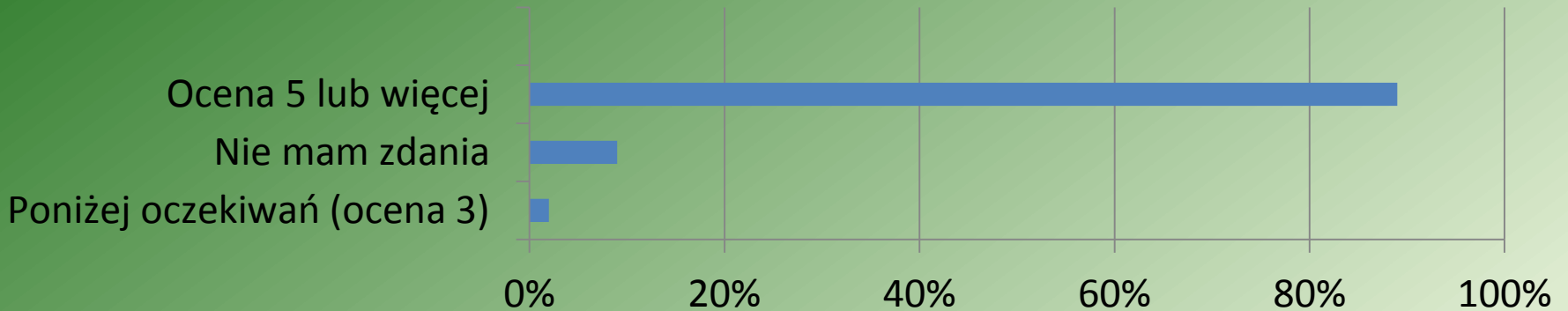
5. Ocena użyteczności narzędzi e-learningowych w trakcie zajęć lekcyjnych.



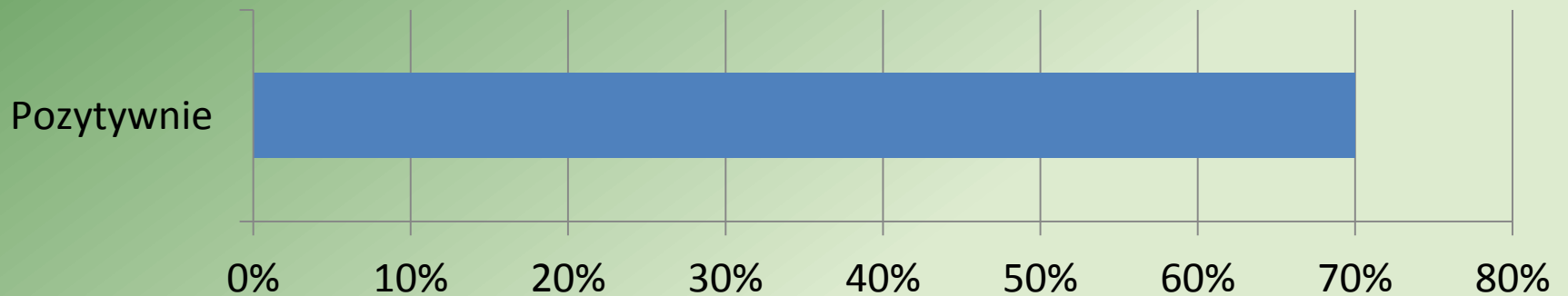
6. Ocena narzędzi dodatkowych (wirtualna tablica, testy, ankiety, chat, zadania, materiały).



7. Ocena użyteczności webinarów (spotkań on-line) ze specjalistami z Politechniki Łódzkiej

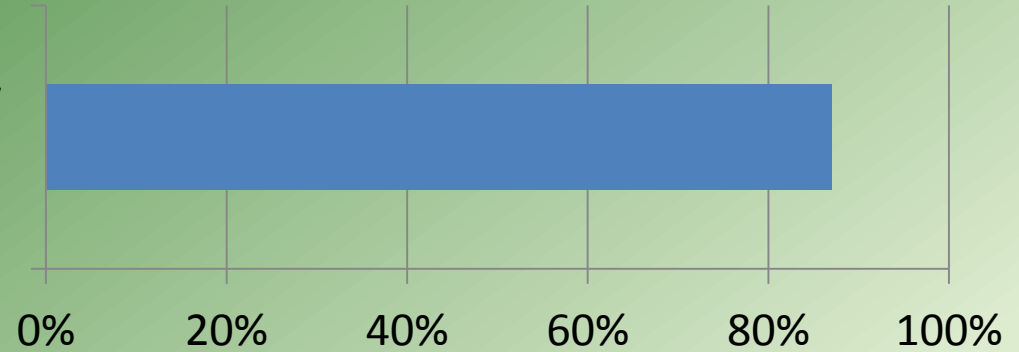


8. Ocena wsparcia Help-desku

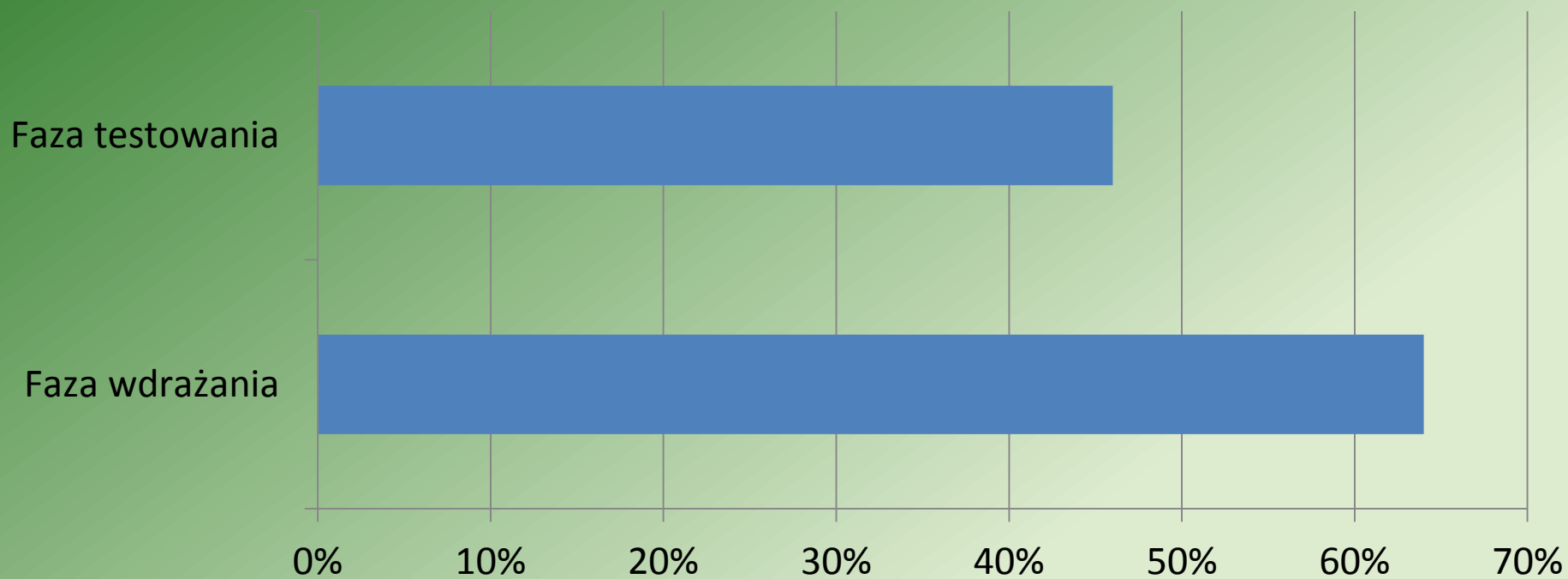


9. Organizacja e- olimpiady matematycznej

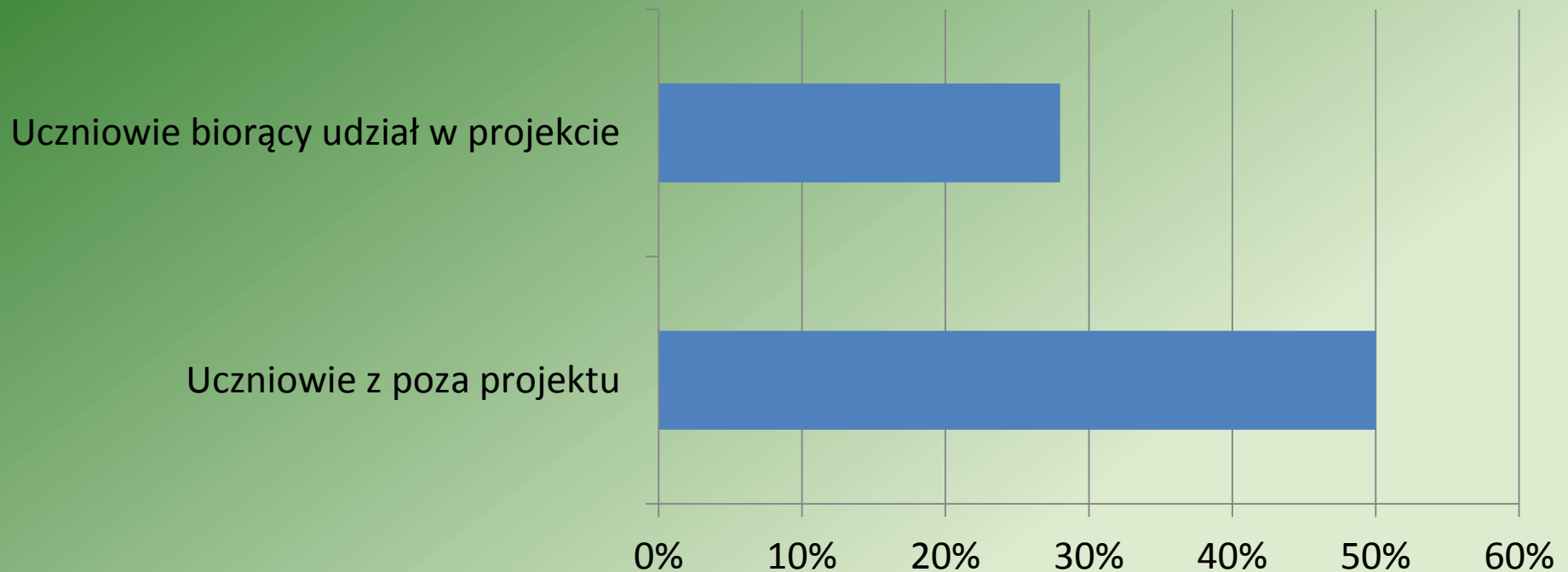
Bardzo dobra motywacja dla Uczniów/
Uczennic



Wzrost wiedzy Uczestników/Uczestniczek projektu



Wyniki post testu Uczniów/ Uczennic z projektu oraz Uczniów/ Uczennic nie biorących udziału w projekcie



Szkoła z największą liczbą zaliczonych szkoleń

Conradinum, Gdańsk
1211

Szkoła, która spędziła najwięcej czasu na platformie

Zespół Szkół Zawodowych
im. Stanisława Staszica
Aleksandrów Łódzki
49 761 minut

Szkolenie, które cieszyło się
największą popularnością

Ciąg arytmetyczny

8 376 odwiedzin

Uczeń najbardziej aktywny
na platformie

Uczeń Zespołu Szkół Zawodowych
w Aleksandrowie Łódzkim
389 logowań

Dziękujemy za współpracę